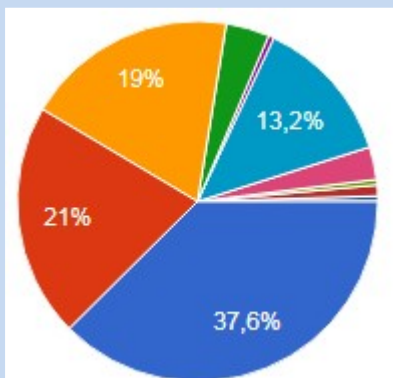


Результати опитування батьків учнів закладів загальної середньої освіти Шполянської ОТГ щодо якості дистанційного навчання

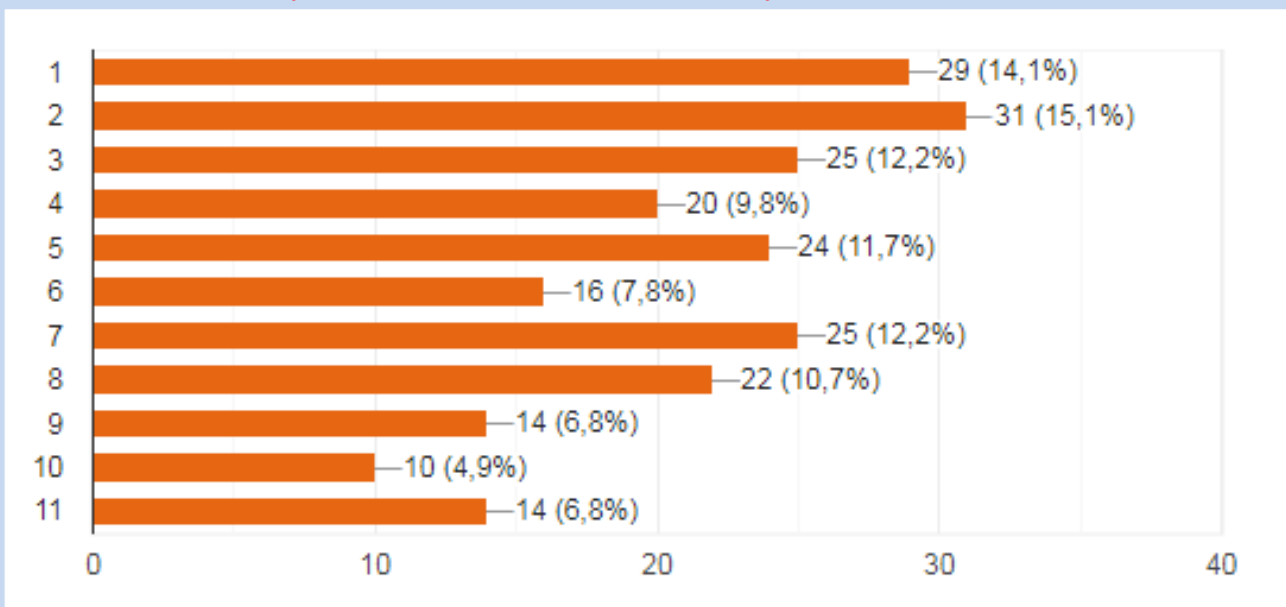
З 12 березня 2020 року розпочався карантин, під час якого заклади освіти змушені були зачинитися та організувати дистанційне навчання. Для всіх нас важливо знати, чи забезпечується право учнів на освіту під час карантину, яким чином та наскільки ефективно реалізується це право, дослідити ситуацію з організацією дистанційного навчання, з'ясувати проблеми, які виникли у батьків та дітей, та дізнатися думку батьків щодо навчання в нових умовах. Саме тому відділом освіти Шполянської міської ради проведено онлайн-опитування батьків дітей, які навчаються в закладах загальної середньої освіти.

В опитуванні взяло участь 206 респондентів. З них: із

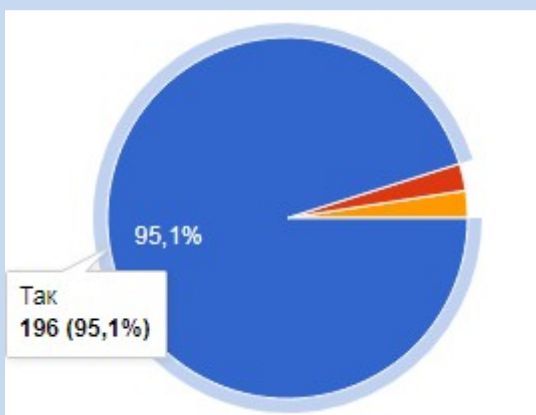


Шполянської ЗОШ №1 – 78 (37,6%),
Шполянського НВК №2 – 43 (21%),
Шполянського НВК №3 – 39 (19%),
Шполянської ЗОШ №5 – 8 (3,9%),
Іскренського НВК – 1 (0,5%),
Лебединського НВК №1 – 27 (13,2%),
Лебединського НВК №2 – 6 (2,9%),
Лебединського НВК №3 – 1 (0,5%),
Кримківського НВК – 2 (1%),
Скотарівського НВК – 1 (0,5%).

Розподіл учнів за класами наступний:

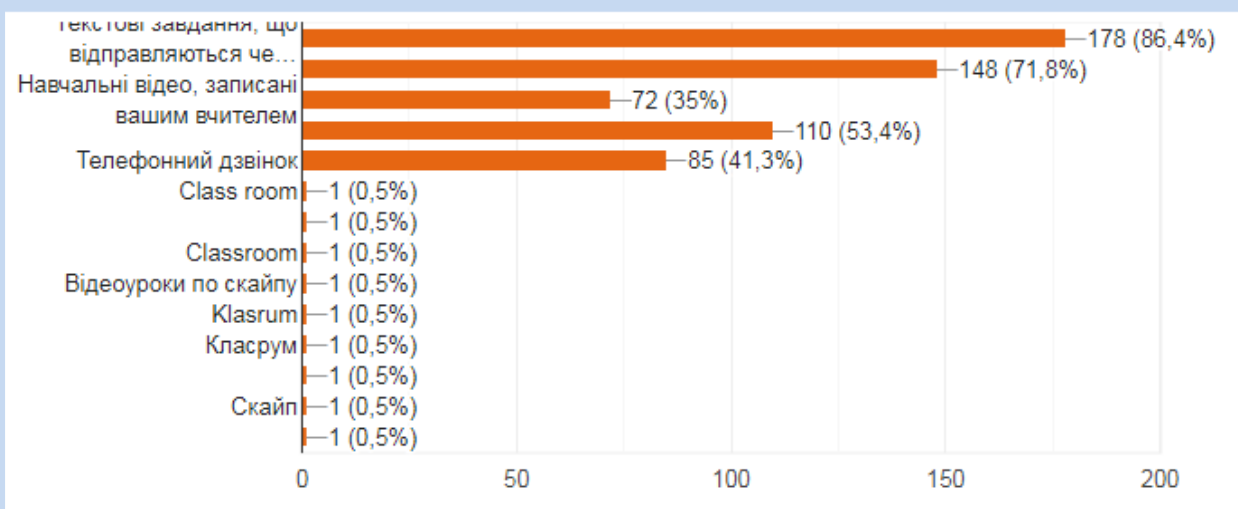


Забезпечення права на навчання під час карантину



На питання «Чи проводять із Вашими дітьми навчання за допомогою дистанційних технологій?» - позитивно відповіли 196 (95,1%) батьків, ні – 5 (2,45%), не завжди – 5 (2,45%).

Які технології дистанційного навчання використовують учителі?



Текстові завдання, що відправляються через соцмережі, Viber, на телефон, електронну пошту – 178 (86,8%);

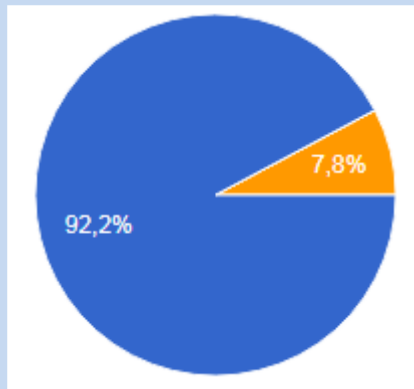
Онлайн-уроки (різні з інших сайтів, соцмереж та ін.) – 148 (72,2%);

Навчальні відео, записані вашим вчителем – 71 (34,6%);

Використання сервісів Google – 110 (53,7%);

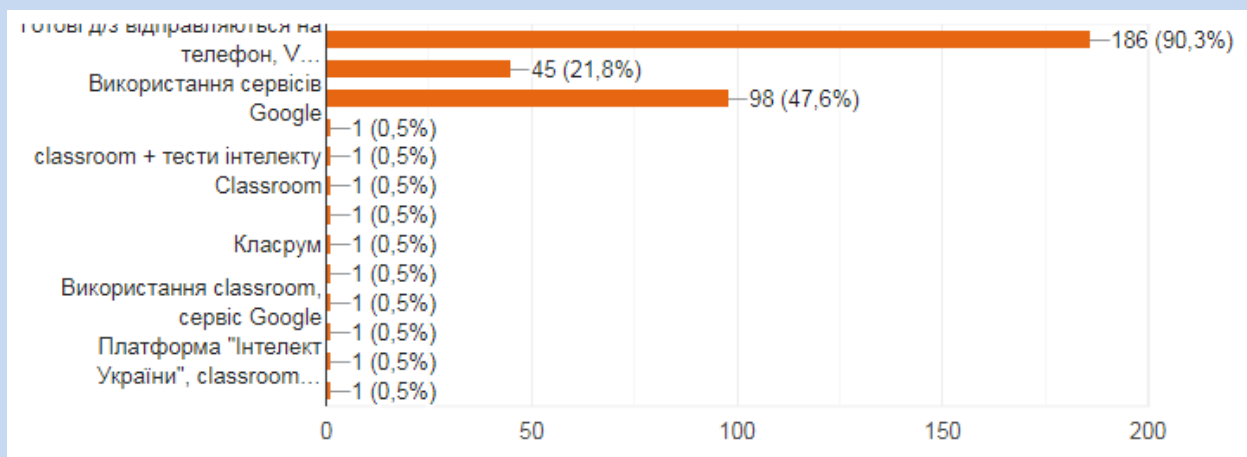
Телефонний дзвінок – 85 (41,5%).

Чи здійснюється контроль вчителем за виконанням завдання?



Так відповіли 190 (92,2%),
ні – 16 (7,8%) батьків.

Як здійснюється контроль учителем за виконанням завдань?



Готові д/з відправляються на телефон, Viber, в соцмережі чи електронну пошту вчителя – 186 (90,7%);

За допомогою телефонного дзвінка – 44 (21,5%);

Використання сервісів Google – 98 (47,8%).

134 (65,4%) батьків повідомили, що залучаються до освітнього процесу, 67 (32,7%) – у міру можливостей, 4 (2%) – ні.

«Найпопулярнішими» навчальними предметами, з яких найчастіше надходив навчальний матеріал чи завдання, – українська мова, математика, іноземна мова.

197 (96,1%) батьків відзначають позитивну роль класного керівника, 68 (33%) вдячні шкільним психологам за підтримку.

Якщо говорити про проблеми, то понад 80% батьків відзначають відсутність Інтернету та техніки.

Усі пропозиції й зауваження батьків щоденно аналізувалися відділом освіти, адміністраціями закладами освіти обов'язково враховувалися в роботі вчителями.

Пропозиції батьків щодо організації дистанційного навчання

У ході опитування було дуже важливо почути, що саме батьки вважають робити за потрібне, щоб покращити навчання дітей у таких складних умовах. Відповіді батьків показали: те, що вже давно пропонують освітні експерти, цілком має сенс і відповідає очікуванням суспільства.

Батьки запропонували наступне:

- Забезпечити рівний доступ до ресурсів
- Достатнє для навчання інтернет-покриття та мобільний інтернет для закладів освіти та країни
- Розробити єдиний стандарт дистанційного навчання та відповідні методичні рекомендації, матеріали
- Створити одну уніфіковану платформу для навчання у класі/школі/країні з доступом до навчальних матеріалів, інструментами для оцінювання
- Чітко та узгоджено організовувати дистанційне навчання в закладі освіти
- Підвищити кваліфікацію вчителів з організації дистанційного навчання та використання ІКТ технологій
- Навчити дітей, вчителів та батьків безпеці в Інтернеті
- Зменшити навантаження дітей та кількість предметів
- Оновити та осучаснити навчальні програми
- Оновити матеріально-технічну базу закладів освіти
- Запровадити електронний журнал та електронний щоденник

- Надати вчителям необхідну техніку для організації дистанційного навчання
- Надати дітям, які не мають необхідного для навчання обладнання, таке обладнання
- Скорегувати надання вчителям звань та категорій за рівнем володіння ІКТ-технологіями
- Теми і завдання зробити більш прикладними та наближеними до життя
- Нові сучасні підручники, написані доступною для дітей мовою
- Навчити дітей вчитися самостійно
- Забезпечити психологічну підтримку дітей
- Забезпечити демократичний, коректний підхід до учнів з боку вчителів, із використанням прийомів емпатії
- Налагодити комунікацію між учителями, учнями та батьками